

**Содержание**

1. Назначение модуля………………………………………………………………..…стр.
2. Характеристика модуля……………………..…………………………………………...
3. Структура модуля………………………………………………………………………….
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………………...
5. Программы дисциплин модуля……………………….…………………………………
   1. Программа дисциплины «Анализ экономической деятельности предприятий»…………………………………………………………………………
   2. Программа дисциплины «Управление бизнес-процессами» ……………………..
   3. Программа дисциплины «Бизнес-аналитика»……………………………………..
   4. Программа дисциплины «Управление развитием бизнеса»………………………
   5. Программа дисциплины «Проектный менеджмент на производстве»…………...
   6. Программа дисциплины «Планирование деятельности на предприятии»……….
   7. Программа дисциплины «Процесс создания продукта»…………………………...
   8. Программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий»………………………………………………………….
   9. Программа дисциплины «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе»…
   10. Программа дисциплины «Развитие производств и технологий»………………
   11. Программа дисциплины «Планирование производственных процессов»…….
   12. Программа дисциплины «Управление бизнесом в глобальной среде»………..
   13. Программа дисциплины «Управление международными проектами»………..
6. Программа итоговой аттестации по модулю …………………………………………….

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и осуществления проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности;

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам проектно-экономического сопровождения профессиональной деятельности и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Код и наименование компетенции:

код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

|  |
| --- |
| УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |
| УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации; |
| УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов; |
| УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности; |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

|  |
| --- |
| УК.2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| УК.2.2. Применяет организационные, управленческие и технико-экономические методы, инструменты и технологии используемые в профессиональной деятельности; |
| УК.2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами; |
| УК.2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

|  |
| --- |
| УК.3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; |
| УК.3.2. Владеет навыками эффективной организации и координации взаимодействием при решении профессиональных задач |
| УК.3.3. Планирует результаты как личных, так и коллективных действий. |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

|  |
| --- |
| УК.5.1. Выстраивает эффективные межкультурные коммуникации, основанные на знании разнообразия культур. |
| УК.5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с собеседниками/партнерами/ оппонентами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;

|  |
| --- |
| ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ; |
| ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | УК.1.1.  УК.1.4.  УК.2.1.  УК.2.2  УК.2.3.  ПК-1.1  ПК.1.2 | словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации),  метод проблемного обучения, интерактивные лекции | Тест;  Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки эссе.  Форма для оценки синквейна  Форма для оценки презентации  Форма для оценки практических работ. |
| ОР.2 | Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в том числе в рамках межкультурного взаимодействия | УК.3.2.  УК.3.3  УК.5.2 | словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации),  метод проблемного обучения, интерактивные лекции | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы  Форма для оценки синквейна |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

*Преподаватели:* ФИО, уч.степень, уч.звание, должность и место работы

Артемьева М.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Ефремова А.Д., к.э.н., ст.препод. кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Поташник Я.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Бизнес-аналитика», «Управление развитием бизнеса», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий», «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе», «Развитие производств и технологий», «Планирование производственных процессов», «Управление бизнесом в глобальной среде», «Управление международными проектами». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 1332/37 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 226/6,3 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 1106/30,7 |
| итоговая аттестация по модулю | Экзамен |

**3. Структура модуля**

**«Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | |
| К.М.02.01 | Анализ экономической деятельности предприятий | 72 | 16 |  | 52 | 4/зачет  К | 2 | 2 | ОР.1 |
| К.М.02.02 | Управление бизнес-процессами | 180 | 30 |  | 137 | 13/зачет/ экзамен К | 5 | 1 | ОР.1 |
| К.М.02.03 | Бизнес-аналитика | 180 | 22 |  | 149 | 9/экзамен  КП | 5 | 2 | ОР.1 |
| К.М.02.04 | Управление развитием бизнеса | 180 | 32 |  | 139 | 9/экзамен  К | 5 | 2 | ОР.2 |
| К.М.02.05 | Проектный менеджмент на производстве | 144 | 20 |  | 111 | 9/экзамен  КП | 4 | 1 | ОР.1 |
| К.М.02.06 | Планирование деятельности на предприятии | 108 | 32 |  | 67 | 9/экзамен  КП | 3 | 2 | ОР.2 |
| К.М.02.07 | Процесс создания продукта | 72 | 22 |  | 46 | 4/зачет  К | 2 | 2 | ОР.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий | 144 | 28 |  | 112 | 4/зачет  К | 4 | 2 | ОР.1 |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Стратегии командного сотрудничества в бизнесе | 144 | 28 |  | 112 | 4/зачет  К | 4 | 2 | ОР.1 |
| 3. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.02.ДВ.02.01 | Развитие производств и технологий | 108 | 12 |  | 92 | 4/зачет  К | 3 | 2 | ОР.1 |
| К.М.02.ДВ.02.02 | Планирование производственных процессов | 108 | 12 |  | 92 | 4/зачет  К | 3 | 2 | ОР.1 |
| 4. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.02.ДВ.03.01 | Управление бизнесом в глобальной среде | 144 | 12 |  | 123 | 9/экзамен  К | 4 | 1 | ОР.2 |
| К.М.02.ДВ.03.02 | Управление международными проектами | 144 | 12 |  | 123 | 9/экзамен  К | 4 | 1 | ОР.2 |
| 3. аттестация | | | | | | | | | | |
| К.М.01.08 (К) | Экзамен по модулю "Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности" |  |  |  |  | экзамен |  | 2 |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.
5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Управление бизнес-процессами», «Бизнес-аналитика», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Управление международными проектами» – экзамен, по дисциплинам «Бизнес-аналитика», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии» - курсовой проект, по остальным дисциплинам – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9.На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анализ экономической деятельности предприятий»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности предприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Анализ экономической деятельности предприятий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экономико-математические методы прикладных исследований, Микроэкономика 2, Экономика организации 2. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и подходах анализа хозяйственной деятельности, с помощью которого выявляются и прогнозируются существующие и потенциальные проблемы, определяется воздействие принимаемых решений на конечные результаты деятельности организации.

*Задачи дисциплины:*

углубление теоретических и практических знаний в области анализа, интегрированного, широкого понимания производственно-финансовой деятельности организации;

1. систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | УК.1.1. | Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы |
| ОР.1.1.2 | Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов | УК.1.4. | Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятий уровень 2** |  | **4** |  |  |  |  |  | **12** | **166** |
| Тема 1.1. Качественные и количественные методы экономического анализа |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 8 |
| Тема 1.2. Систематизация технологий и методик анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; методов факторного анализа |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 8 |
| **Раздел 2. Анализ и оценка экономической деятельности предприятия** |  | **12** |  |  |  |  |  | **40** | **52** |
| Тема 2.1. Анализ объемов производства и реализации продукции |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 | 10 |
| Тема 2.2. Анализ использования производственных ресурсов |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 | 12 |
| Тема 2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 | 10 |
| Тема 2.4. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 | 10 |
| Тема 2.5. Оценка производственного и финансового левериджа |  | 2 |  |  |  |  |  | 8 | 10 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Итого:** |  | **16** |  |  |  |  |  | **52** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1.1 | Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| 2 | ОР.1.1.2 | Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Захарова, Л.В. Математические методы финансового анализа: учебное пособие : [16+] / Л.В. Сахарова, С.В. Рогожин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>
2. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>6
3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка: [16+] / Ю.Е. Короткова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление бизнес-процессами»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» раскрывает технологию, методы и инструментальные средства проектирования бизнес - процессов; системы бизнес-процессов на предприятии, методы и способы разработки, внедрения и оценки процессного управления на предприятии; виды моделей для описания бизнес-процессов. Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть навыками разработки и регламентации бизнес-процессов, методикой моделирования новой бизнес - системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта; проводить исследование бизнес - систем, строить их описание в виде формальных моделей и формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина К.М.02.02 «Управление бизнес-процессами» относится к модулю К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин К.М.01.01 «Экономико-математические методы прикладных исследований», К.М.01.02 «Микроэкономика», К.М.01.03 «Макроэкономика», К.М.01.04 «Экономика организации» и других.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления бизнес-процессами на предприятиях в современных условиях хозяйствования.

*Задачи дисциплины:*

− определение сущности процессного управления;

− выявление преимуществ и недостатков процессного управления;

− изучение практики процессного управления на российских предприятиях;

− изучение классификаций и способов выделения бизнес-процессов.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Умеет разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики | ОР-1 | Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики | ПК-1 | Кейс-задание,доклад, контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Бизнес-процессы предприятия** | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **26** | **34** |
| Процессный подход: сущность, преимущества /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Изучение процессного подхода к управлению предприятием /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Определение сущности и преимуществ процессного подхода в сравнении с существующими концепциями /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |
| Сущность и классификация бизнес - процессов /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Изучение классификаций бизнес- процессов /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Определение сущности и классификаций бизнес - процессов /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |
| **Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов** | **5** | **5** |  |  |  |  |  | **41** | **51** |
| Технология, система показателей, ресурсы и управление бизнес- процессом /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Изучение и освоение технологий, систем показателей, используемых ресурсов и систем управления бизнес- процессами /Пр/ |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Определение технологий, системы показателей, ресурсов и систем управления бизнес-процессами /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| Правила и техника выделения бизнес- процессов /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Формирование правил, техники (технологии) выделения бизнес- процессов промышленного предприятия /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Формирование пошаговой технологии выделения бизнес-процессов промышленного предприятия /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |
| Сегментирование деятельности предприятия на систему бизнес - процесса /Лек/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Формирование системы бизнес- процессов отдельного предприятия /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Изучение и оценка мероприятий (технологий) по сегментированию деятельности предприятия в соответствии с процессным подходом /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |
| **Раздел 3. Разработка бизнес- процессов на предприятии** | **2** | **4** |  |  |  |  |  | **35** | **41** |
| Принципы и алгоритм построения системы процессного управления на предприятии /Лек/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Разработка алгоритма построения системы процессного управления на предприятии /Пр/ |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Формирование принципов и определение существующих алгоритмов построения системы процессного управления на предприятии /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |
| **/Зачёт/** |  |  |  |  |  | **4** |  |  | **4** |
| Рассчет системы показателей эффективности бизнес-процессов на предприятии /Пр/ |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Определение системы показателей эффективности бизнес-процессов на предприятии /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Регламенты бизнес-процессов предприятия /Лек/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Выделение регламентов бизнес- процессов промышленного предприятия /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| **Раздел 4. Внедрение системы управления бизнес-процессами** | **3** | **5** |  |  |  |  |  | **33** | **41** |
| Стратегии внедрения бизнес- процессов /Лек/ | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Формирование стратегии внедрения системы бизнес-процессов на отдебном промышленном предприятии отрасли /Пр/ |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Выявление и изучение совокупности стратегий внедрения бизнес-процессов на предприятиии отрасли /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| Формирование алгоритма внедрения процессного управления на отдельном предприятии отрасли /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Изучение классических алгоритмов внедрения процессного управления на предприятиях отрасли /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| Оценка типичных бизнес-процессов предприятий отрасли /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Оценка бизнес-процессов, бенчмаркинг /Пр/ |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Оценка типичных бизнес-процессов предприятий отрасли /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |
| **/Экзамен/** |  |  |  |  |  | **9** |  |  | **9** |
| ИТОГО: | **12** | **18** |  |  |  | **13** |  | **137** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Управление бизнес-процессами» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам**.**

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1 | Выполнение практикоориентированных заданий | Форма для оценки практикоориентированных заданий | 8-10 | 2 | 16 | 20 |
|  | Выполнение  теста | Тест в ЭОИС | 1 | 20 | 19 | 20 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учеб.пособие:допущено М-вом образования РФ Москва: ИНФРА-М, 2013

Реинжиниринг бизнес-процессов: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец.экономики и управления (080100):рек.УМЦ "Проф.учебник" Москва: Юнити, 2014

Гарина Е.П., Гарин А.П. Развитие производств и технологий: Монография Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

Кузнецов В.П., Гарина Е.П. Стратегическое управление на предприятиях машиностроения: Учеб.пособие для студентов,обуч-ся по напр.подготовки 080200 Менеджмент: Допущено УМО по образованию в области производст.менеджмента Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

*7.2. Дополнительная литература*

Кузнецов В.П., Семахин Е.А. Теория и практика развития среднего и крупного бизнеса в сфере промышленного производства: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2011

Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: учеб.пособие для студентов:допущено М-вом образования и науки РФ Москва: Омега-Л, 2013

Гарина Е.П., Гарин А.П. Теория и методология формирования и развития бизнес- процессов в машиностроении: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2012

Лаврентьев В.А. Управление изменениями в интегрированном промышленно- страховом комплексе на базе оптимизации его организационной структуры и функций: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2012

Бахтиярова Л.Н. Создание динамической экономической модели бизнеса в среде MS EXCEL: Учеб.пособие Нижний Новгород: НГПУ, 2014

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Гаибова, Т.В. Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие / Т.В. Гаибова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 143 с.; То же [Электронный ресурс]

Бабич, В.Н. Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 185 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1220-7; То же [Электронный ресурс]

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована необходимой учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-аналитика»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «бизнес-аналитика» раскрывает терминологический аппарат; базовые понятия информационно-аналитических систем; технологию анализа внутренней и внешней бизнес-среды и методы анализа бизнеса. Освоение дисциплины позволит обучающимся овладеть технологией оперативного и интеллектуального анализа данных; использовать методы анализа и прогнозирования процессов, создавать и применять информационно-аналитические системы, а также осуществлять анализ бизнес-среды предприятий.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина К.М.02.03 «Бизнес-аналитика» относится к модулю К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин К.М.01.01 «Экономико-математические методы прикладных исследований», К.М.01.02 «Микроэкономика», К.М.01.03 «Макроэкономика», К.М.01.04 «Экономика организации» и других.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - получение магистрантами знаний и навыков в области бизнес-анализа.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний о принятии управленческих решений на базе бизнес-аналитической информации;

- получение представления о современных аналитических информационных системах;

- формирование умений и навыков в сфере сбора и обработки анализа деловой информации.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР-1 | Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ОР-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1 | Кейс-задание,доклад, контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.Основы бизнес-аналитики** | **8** | **3** | **11** |  |  |  |  | **149** | **171** |
| Базовые понятия информационно- аналитических систем /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Базовые понятия информационно- аналитических систем /Пр/ |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Базовые понятия информационно- аналитических систем /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Пр/ |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 45 | 45 |
| Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес- процессов /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов /Пр/ |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |
| Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 43 | 45 |
| Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Пр/ |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 3 |
| Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Лек/ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Основы создания и применения информационно-аналитических систем /Ср/ |  |  |  |  |  |  |  | 43 | 45 |
| Экзамен |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 |
| **ИТОГО:** | **8** | **3** | **11** |  |  | **9** |  | **149** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Бизнес-аналитика» используются следующие образовательные технологии: дискуссии, исследовательский метод, «мозговой штурм», метод проектов, презентации результатов исследовательской деятельности по темам**.**

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-1 | Выполнение практикоориентированных заданий | Форма для оценки практикоориентированных заданий | 5-8 | 3 | 15 | 24 |
|  | Выполнение теста | Тест в ЭОИС | 1 | 30 | 20 | 30 |
|  | Выполнение  итогового теста | Тест в ЭОИС | 1 | 16 | 10 | 16 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб.пособие Санкт-Петербург: Питер, 2013

Фляйшер К., Бенсуссан Б. Стратегический и конкурентный анализ. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

*7.2. Дополнительная литература*

Бизнес и политика в России: основные тенденции развития: Материалы IX межрегион.науч.конф.аспирантов,соискателей и студентов,20-21 мая 2010 г. Нижний Новгород: Нижегор.филиал ИБП, 2010

Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учеб.пособие:допущено М-вом образования РФ Москва: ИНФРА-М, 2013

Психология бизнеса. Теория и практика: учеб.для магистров; учеб.для студентов вузов, обуч-ся по гуманит.напр.и спец.: Допущено УМО высш.образования Москва: Юрайт, 2015

Беликова Т.Н. Учет и отчетность в малом бизнесе. Новое издание: Бизнес- курс для руководителя малого предприятия Санкт-Петербург: Питер, 2016

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Гардер, В.В. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений / В.В. Гардер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 148 с. - ISBN 978-5-504-00952-0 ; То же [Электронный ресурс]

Кузнецов, И.М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия / И.М. Кузнецов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. - ISBN 978–5–905845–62–8

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

http//www.e-мanagement.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована необходимой учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление развитием бизнеса»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Управление развитием бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам базовой части и изучается в 4 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление развитием бизнеса» относится к базовой части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии», «Процесс создания продукта», Экзамен по модулю «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технико-экономическому обоснованию проектной деятельности предприятия с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование системного подхода к изучению вопросов технико-экономического обоснования проектной деятельности предприятия,
2. формирование способности анализировать проектную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по разработке проекта,
3. освоение обучающимися практических навыков расчета основных технико-экономических показателей, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности предприятия.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами | ОР.2.4.1 | Демонстрирует владение навыками эффективной организации и координации взаимодействием при решении профессиональных задач | УК.3.2. | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Понятие и развитие бизнеса** | **20** |  |  |  |  |  |  | **75** | **95** |
| Понятие бизнеса: понятие бизнеса и его структура | 4 |  |  |  |  |  |  | 15 | 19 |
| Бизнес как система: что означает для бизнеса быть системой. Правила игры в бизнесе | 4 |  |  |  |  |  |  | 15 | 19 |
| Масштабирование бизнеса: понятие, цель. Признаки готовности бизнеса к масштабированию | 4 |  |  |  |  |  |  | 15 | 19 |
| Инструменты определения истинной рыночной стоимости бизнеса | 4 |  |  |  |  |  |  | 15 | 19 |
| Роль и значение персонала в развитии бизнеса. Система работы с персоналом | 4 |  |  |  |  |  |  | 15 | 19 |
| **Раздел 2. Экономический анализ** | **12** |  |  |  |  |  |  | **64** | **76** |
| Прибыль. Видовые группы показателей прибыли в зависимости от классификационного признака при анализе хозяйственной деятельности | 3 |  |  |  |  |  |  | 16 | 19 |
| Оборотный капитал: суть, значение. Структура оборотных средств | 3 |  |  |  |  |  |  | 16 | 19 |
| Анализ STEEP и SWOT: роль и значение при развитии бизнеса, экономическом анализе | 3 |  |  |  |  |  |  | 16 | 19 |
| Планирование как один из важнейших процессов в системе функционирования предприятия | 3 |  |  |  |  |  |  | 16 | 19 |
| **Экзамен (контроль)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **32** |  |  |  |  |  |  | **139** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | **Экзамен** |  |  | **10** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>

2.Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-Х; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / под общ.ред. Е.С. Озерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>

*2.* Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350 - ISBN 978-5-238-01091-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

*2.* Шушкин М.А., Гарина Е.П. Реализация инновационных проектов на основе парадигмы устойчивого развития: методология и практика. - Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 161 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проектный менеджмент на производстве»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент на производстве» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1,2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент на производстве» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Планирование деятельности на предприятии», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий», «Развитие производств и технологий».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием основных положений современной концепции управления проектами на производстве, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

*Задачи дисциплины:*

1. изучение основ экономического планирования реализации проектов на производстве;
2. изучение методических основ управления рисками проектов;
3. развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.1.1 | Демонстрирует владение методами моделирования управленческих решений, ориентированных на создание проекта на производстве;  навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектной деятельностью предприятия с целью достижения наилучшего результата | УК.2.1.  УК.2.3. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки эссе. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Введение в проектный менеджмент на производстве** | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **10** | **14** |
| Тема 1.1. Система управления проектами – направление развития производственных систем | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Проекты и проектный менеджмент | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 9 | 11 |
| **Раздел 2. Проекты и проектный менеджмент** | **1** |  | **2** |  |  |  |  | **34** | **37** |
| Тема 2.1. Структура и модель управления производственными проектами |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Планирование, как основа управления производственными проектами | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Тема 2.3. Структура и модель управления производственными проектами |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Тема 2.4. Планирование, как основа управления производственными проектами |  |  | 1 |  |  |  |  | 17 | 18 |
| **Раздел 3. Организация и управление проектным коллективом** | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **44** | **48** |
| Тема 3.1. Организация проектного коллектива | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 22 | 24 |
| Тема 3.2. Управление проектным коллективом | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 22 | 24 |
| **Раздел 4. Технологии и методики управления производственными проектами.** | **3** |  | **6** |  |  |  |  | **23** | **32** |
| Тема 4.1. Технологии управления производственными проектами | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 15 | 18 |
| Тема 4.2. Методики управления производственными проектами | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Тема 4.3. Сетевые технологии управления проектами | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 7 | 10 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Итого:** | **8** |  | **12** |  |  |  |  | **111** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Написание Эссе | Форма для оценки эссе | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Написание Эссе | Форма для оценки эссе | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

*6.3. Рейтинг-план курсового проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности студентов** | **Балл за конкретное задание** | **Баллы** | |
| **Мин.** | **Макс.** |
| **1. Подготовительный этап** | | **10** | **18** |
| 1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление содержания курсового проекта. Определение целей и задач работы | 2-4 | 2 | 4 |
| 1.2. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде) | 4-8 | 4 | 8 |
| 1.3. Составление плана исследования (или практической части курсо­вой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части) | 4-6 | 4 | 6 |
| **2. Оценка курсового проекта** | | **39** | **72** |
| 2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении | 6-10 | 6 | 10 |
| 2.2. Определение аппарата исследования | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.4. Проведение исследования и выполнение практической части рабо­ты | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.5. Составление выводов по работе, написание заключения | 4-8 | 4 | 8 |
| 2.6. Оформление списка литературы | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.7. Оформление работы в целом | 3-6 | 3 | 6 |
| **3. Защита курсового проекта** | | **6** | **10** |
| 3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта | 4-6 | 4 | 6 |
| 3.2. Использование наглядных средств | 1-2 | 1 | 2 |
| 3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы | 1-2 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | 7 | 15 |
| 1. Разработка темы, обладающей значительной новизной | | 2 | 5 |
| 2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту | | 5 | 10 |
| **Штрафные баллы** | |  |  |
| Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 1 |
| Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 2 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893
2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908

*7.2. Дополнительная литература*

1. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е.И. Капустина, О.П. Григорьева, Ю.С. Скрипниченко и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918
2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
3. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957
4. Управление проектами: учебник : [16+] / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 347 с. : ил., табл. – (Высшее образование - бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611356

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / С.В. Левушкина; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Планирование деятельности на предприятии»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Планирование деятельности на предприятии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 и 4 семестрах второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Планирование деятельности на предприятии» относится базовым дисциплинам модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по планированию деятельности на предприятии с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. углубленное изучение теоретических основ планирования деятельности на предприятии;
2. формирование способности разрабатывать планы деятельности как в отдельных функциональных сферах, так и в для предприятия в целом;
3. формирование способности организовывать и руководить работой по планированию деятельности на предприятии.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области планирования деятельности предприятия | ОР.2.4.1 | Демонстрирует навыки планирования результатов как личных, так и коллективных действий | УК.3.3 | Тест.  Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.  Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Основы планирования деятельности предприятия* | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 39 | 55 |
| Тема 1.1. Сущность и задачи планирования. | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 13 | 17 |
| Тема 1.2. Система планирования на предприятии. | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 14 | 22 |
| Тема 1.3. Плановые показатели. Нормы и нормативы | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 12 | 16 |
| *Раздел 2. Производственное и финансовое планирование на предприятии* | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 28 | 44 |
| Тема 2.1. Планирование производства и реализации продукции | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 14 | 22 |
| Тема 2.2. Финансовое планирование | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 14 | 22 |
| Итого: | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 67 | 99 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Решение кейс-задания | Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. | 2-5 | 4 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | **Экзамен** |  |  | **10** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 320 с.: ил. – ISBN 978-5-394-02343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

2. Сукало, Г.М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 211 с. : ил, табл. – ISBN 978-5-4499-1340-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие: / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

3. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл.–Библиогр. – ISBN 978-5-4499-1339-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

4. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы: курс лекций / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 80 с. : табл.

Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706>

5. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>

6. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Процесс создания продукта»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Процесс создания продукта» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экономика организации 2, Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий, Проектный менеджмент на производстве. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов системы знаний, базирующихся на законах функционирования и развития систем создания/развития продукта в промышленности.

*Задачи дисциплины:*

1. систематизировать знания студентов о теории процесса создания продукта, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по созданию и внедрению нового продукта на рынке;
2. систематизация решений и навыков практического выбора приоритетных подходов, технологий, методов разработки нового продукта.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.7.1 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | УК.2.1. | Тест; Форма для оценки контрольной (расчетной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Процесс создания продукта в теории устойчивого развития промышленного производства** | **1** | **6** |  |  |  |  |  | **12** | **19** |
| Тема 1.1. Эволюция методологий развития производства и систем создания/развития промышленного продукта |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 6 |
| Тема 1.2. Содержание, элементы, принципы создания продукта производства | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 7 |
| Тема 1.3. Архитектурные композиции промышленного продукта |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 | 6 |
| **Раздел 2. Практические аспекты создания продукта** | **5** | **10** |  |  |  |  |  | **34** | **49** |
| Тема 2.1. Современные модели процессов создания/развития промышленных продуктов | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Тема 2.2. Кластеризация решений по разработке промышленного продукта | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 10 | 13 |
| Тема 2.3. Оценка стоимости при концептуализации, при производстве продукта | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Тема 2.4. Ресурсное обеспечение создания продукта | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Тема 2.5. Оценка эффективности решений по созданию продукта | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 9 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Итого:** | **6** | **16** |  |  |  |  |  | **46** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.7.1 | Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
| Практическое задание | Проект | 12-21 | 1 | 12 | 21 |
| Тестирование | Тест | 8-14 | 1 | 8 | 14 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
2. Назмутдинова, Е.В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е.В. Назмутдинова, В.А. Чейметова, М.Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искяндерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>
2. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Нинштиль, Е.Ю. Международный маркетинг высокотехнологичных продуктов : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. Нинштиль, Т.И. Заяц ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576429>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения / А.Ю. Павлов, Е.А. Кобец, Е.К. Защитина и др. ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499947>

2. Гарина Е.П., Кузнецов В.П. Разработка сложного высокотехнологичного продукта в промышленности, Русайнс, 2017

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Развитие производств и технологий», «Управление развитием бизнеса», Производственная практика (проектно-экономическая).

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технико-экономическому обоснованию проектной деятельности предприятия с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование системного подхода к изучению вопросов технико-экономического обоснования проектной деятельности предприятия,
2. формирование способности анализировать проектную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по разработке проекта,
3. освоение обучающимися практических навыков расчета основных технико-экономических показателей, позволяющих обосновать эффективность проектной деятельности предприятия.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.8.1 | Демонстрирует владение технико-экономическими методами и инструментами критического анализа, оценки и планирования проектной деятельности предприятия | УК.2.2. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки эссе. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Теоретические основы технико-экономического обоснования проектной деятельности* | 6 | - | 8 | - | - | - | - | 60 | 74 |
| Тема 1.1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектов | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 20 | 24 |
| Тема 1.2. Структура технико-экономического обоснования проектной деятельности | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 20 | 25 |
| Тема 1.3. Особенности технико-экономического обоснования для различных типов проектов | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 20 | 25 |
| *Раздел 2. Функциональный комплекс**проектирования работ* | 6 | - | 8 | - | - | - | - | 62 | 76 |
| Тема 2.1. Планирование комплекса работ по разработке проекта и оценка трудоемкости | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 22 | 26 |
| Тема 2.2. Расчет затрат на разработку и реализацию проекта | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 20 | 25 |
| Тема 2.3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 20 | 25 |
| Итого: | 12 | - | 16 | - | - | - | - | 112 | 144 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются:словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Написание Эссе | Форма для оценки эссе | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
2. Склярова Ю.М., Скляров И.Ю. Инвестиции: учеб. для учащихся учреждений ВПО: Допущено НМС МНОО "МАИТ". Ростов на Дону: Феникс, 2015

*7.2. Дополнительная литература*

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
3. авицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
4. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
5. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782- 2749-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>
6. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стратегии командного сотрудничества в бизнесе**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается во 2-ом семестре первого курса и 4-ом семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе» относится к дисциплинам по выбору модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации стратегии командного сотрудничества в бизнесе с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. изучение специфики эффективного взаимодействия в команде, этапов развития команды, проблем межличностного взаимодействия на разных этапах командного становления;
2. формирование способности анализа командных ролей, умения ориентироваться в целях и методах командной работы;
3. формирование способности разрабатывать стратегии командно сотрудничества, осуществлять их эффективную реализацию.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений разработки и реализации стратегий командного сотрудничества в бизнесе | ОР.1.8.1 | Демонстрирует владение технико-экономическими методами и инструментами критического анализа, оценки и планирования проектной деятельности предприятия | УК.2.2. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки эссе. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Формирование эффективной команды* | 6 | - | 7 | - | - | - | - | 55 | 68 |
| Тема 1.1. Введение в групповую работу | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 18 | 22 |
| Тема 1.2. Управленческая команда | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 18 | 22 |
| Тема 1.3. Коммуникации в команде | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 19 | 24 |
| *Раздел 2. Организация работы команды* | 6 | - | 9 | - | - | - | - | 57 | 72 |
| Тема 2.1. Взаимодействие команд | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 19 | 24 |
| Тема 2.2. Доверие и делегирование полномочий | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 19 | 24 |
| Тема 2.3. Проектирование и проведение групповой работы | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 19 | 24 |
| Итого: | 12 | - | 16 | - | - | - | - | 112 | 140 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются :словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Написание Эссе | Форма для оценки эссе | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Баландина, О.В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : / О.В. Баландина, Н.В. Локтюхина, С.А. Шапиро. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 247-250. – ISBN 978-5-4499-0613-7;  То же [Электронный ресурс]. То же [Электронный ресурс]. RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371>.

2. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил.   – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Воронин, А.Ю. Основы менеджмента : учебное пособие : / А.Ю. Воронин, О.В. Сересева, Л.И. Чурина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3486-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575299>.

2. Жог, В.И. Методология организационной психологии : учебное пособие : / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 178 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-272-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470996>.

3. Капустина, В.А. Психология общения : учебное пособие : / В.А. Капустина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 88 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3520-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576325>.

4. Лукаш, Ю.А. Все о кадрах, труде и его оплате / Ю.А. Лукаш. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – Ч. первая. – 668 с. – ISBN 9785998958656. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54620>.

5. Мандель, Б.Р. Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 371 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1483-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372>.

6. Пшеничнова, Л.М. Психология общения : учебное пособие : [12+] / Л.М. Пшеничнова, Г.Г. Ротарь ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Библиогр.: с. 111. – ISBN 978-5-00032-385-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601573>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Развитие производств и технологий»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Развитие производств и технологий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Развитие производств и технологий» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: Производственная практика (проектно-экономическая), «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков развития производств и технологий с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование системного подхода к изучению вопросов развития производств и технологий,
2. формирование способности анализировать производственную деятельность предприятия, планировать комплекс работ по развитию отдельных технологий и производств,
3. освоение обучающимися практических навыков использования технологий в развитии производств.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.10.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа и планирования развития производств и технологий на предприятии | ПК.1.1. | Форма для оценки синквейна  Форма для оценки эссе  Форма для оценки презентации  Форма для оценки контрольной (письменной) работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| *Раздел 1. Экономическая сущность производственных систем и принципы их формирования* | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 68 | 72 |
| Тема 1.1. Основное содержание и основные характеристики производственных систем. Особенности предприятия как организационно-экономической системы | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 38 | 40 |
| Тема 1.2. Функционирование производственных систем | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 30 | 32 |
| *Раздел 2. Анализ производственных систем* | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 12 | 18 |
| Тема 2.1. Основные этапы построения и направления деятельности производственной системы КАМАЗ и «Группы ГАЗ» | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| Тема 2.2. Алгоритм формирования производственной системы на предприятии машиностроения по опыту производственных систем Volvo, Bmw и Nissan | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| *Раздел 3. Инновации в промышленности. Проблемы и перспективы* | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 12 | 18 |
| Тема 3.1. Понятие научно-технического прогресса. Его формы. Эффективность инновационного развития организации | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| Тема 3.2. Формирование инновационной стратегии организации. Направления инновационного развития организации | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6 | 9 |
| Итого: | 6 | - | 6 | - | - | - | - | 92 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Написание синквейнов | Форма для оценки синквейна | 3-5 | 3 | 9 | 15 |
| Написание эссе РАФТ | Форма для оценки эссе | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| Подготовка презентации | Форма для оценки презентации | 10-15 | 2 | 20 | 30 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Стрелкова, Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 235 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст : электронный.
2. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.B. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943 (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
3. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782- 2749-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>
5. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Планирование производственных процессов»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Планирование производственных процессов»разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам по выбору модуля и изучается на втором курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Планирование производственных процессов» относится к дисциплинам по выборумодуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для прохождения «Производственной практики (преддипломной)».

**3. Цели и задачи**

*Цельдисциплины*- является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики планирования производственных процессов на предприятиях отрасли в современных условиях хозяйствования.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний и навыков в области планирования производственных процессов на предприятии;

- формирование представлений об основных понятиях планирования производственных процессов, о методах и принципах планирования производственных процессов на предприятии, о системах планирования с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов;

- получение студентами знаний о существующей практике планирования производственных процессов на предприятии.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов | ОР.1.11.1 | Демонстрирует владение инструментальными методами планирования производственных процессов | ПК.1.2. | Тест;  Форма для оценки контрольной (письменной) работы;  Форма для оценки практических работ. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1.Планирование производственных мощностей | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 18 | 20 |
| Тема 2.Планирование потребности в ресурсах | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 20 | 24 |
| Тема 3. Графическое отражение производственных планов | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 18 | 20 |
| Тема 4.Сетевые методы планирования. Календарный план производства | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 18 | 20 |
| Тема 5. Оперативное планирование производства. Производственный план как часть бизнес-плана | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 18 | 20 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого: | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 92 | 108 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются:словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.11.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 5-10 | 3 | 10 | 20 |
| Выполнение практических работ | Форма для оценки практических работ | 5-10 | 2 | 10 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва:Дашков и К°, 2018. – 320 с.: ил. – ISBN 978-5-394-02343-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>

2. Сукало, Г.М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : / Г.М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 211 с. : ил, табл. – ISBN 978-5-4499-1340-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие: / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. -Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9;То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2; То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

3. Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл.–Библиогр. – ISBN 978-5-4499-1339-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

4. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы: курс лекций / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 80 с. : табл.

Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9.То же [Электронный ресурс].URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343>

2. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. –Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru/ - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление бизнесом в глобальной среде»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Управление бизнесом в глобальной среде» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части и изучается на первом курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление бизнесом в глобальной среде» относится к вариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление развитием бизнеса» и «Управление бизнес-процессами».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления бизнесом в глобальной среде с использованием различных методов и инструментов.

*Задачи дисциплины:*

1. формирование системного подхода к изучению вопросов управления бизнесом в глобальной среде,
2. формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели,
3. освоение обучающимися практических навыков разработки управленческих решений по использованию опыта лучших компаний в глобальной среде.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в том числе в рамках межкультурного взаимодействия | ОР.2.12.1 | Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в глобальной среде с учетом межкультурного взаимодействия | УК.5.2 | Форма для оценки синквейна  Форма для оценки эссе  Форма для оценки презентации  Форма для оценки контрольной (письменной) работы |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| Тема 1. Бизнес в условиях глобализирующейся экономики. Институциональная среда современного бизнеса в глобальной среде | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 20 | 22 |
| Тема 2. Особенности правового положения и регулирования деятельности бизнеса в глобальной среде | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 20 | 22 |
| Тема 3. Инвестиционная среда современного бизнеса в глобальной среде. Глобальное движение капитала и мировой рынок капитала | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 20 | 22 |
| Тема 4. Глобальный инновационный бизнес | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 20 | 22 |
| Тема 5. Управление транспортно-логистическими потоками в современном глобальном бизнесе | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 20 | 22 |
| Тема 6. Устойчивое развитие бизнеса в глобальной среде: вызовы и возможности | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 23 | 25 |
| Итого: | 6 | - | 6 | - | - | - | - | 123 | 144 |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.8.1 | Написание синквейнов | Форма для оценки синквейна | 3-5 | 3 | 9 | 15 |
| Написание эссе РАФТ | Форма для оценки эссе | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| Подготовка презентации | Форма для оценки презентации | 10-15 | 2 | 20 | 30 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 (дата обращения: 05.03.2021). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.
2. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788 (дата обращения: 05.03.2021). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.
3. Орлова, Н.Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : [16+] / Н.Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02708-6. – Текст : электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем / Г.А. Угольницкий ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 938 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265 (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1745-9. – Текст : электронный.
2. Чернов, В.А. Финансовое управление капиталами и устойчивое развитие бизнеса / В.А. Чернов. – Бо-Бассен : Palmarium Academic Publishing, 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567462 (дата обращения: 05.03.2021). – Библиогр.: с. 105-119. – ISBN 978-620-2-38128-4. – Текст : электронный.
3. Шилов, В.Р. Разработка стратегии развития предприятия / В.Р. Шилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 247 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97936

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx>. - Территориального органа Федеральной

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

Программное обеспечение, используемое при реализации дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Назначение |
| Microsoft Windows | Операционная система |
| Microsoft Office | Пакет офисных программ |
| DrWeb | Антивирусная программа |

**5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление международными проектами»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Управление международными проектами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01Экономика и в соответствии с учебным планом. Относится к дисциплинам вариативной части модуля и изучается в 1 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности магистра по профилю «Экономика и управление организацией», а также развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление международными проектами» относится к ариативной части модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Управление развитием бизнеса», «Проектный менеджмент на производстве», «Планирование деятельности на предприятии».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях глобальной экономики, экономических отношениях между стейкхолдерами в международных проектах.

*Задачи дисциплины:*

1. углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, особенностей экономических явлений в условиях глобализации экономики;
2. систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы, в том числе в рамках межкультурного взаимодействия | ОР.2.13.1 | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с собеседниками/партнерами/ оппонентами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | УК.5.2. | Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР  (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка |
| **Раздел 1. Основы управления международными проектами** | **6** | **6** |  |  |  |  |  | **123** | **135** |
| Тема 1.1. Классификация и содержание проектов | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 20 | 22 |
| Тема 1.2. Международные стандарты по управлению проектами | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 20 | 22 |
| Тема 1.3. МСФО в международных проектах | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 20 | 22 |
| Тема 1.4. Межкультурная компетентность в международных проектах | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 20 | 22 |
| Тема 1.5. Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при проектной деятельности | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 23 | 25 |
| Тема 1.6. Риски при реализации международных проектов | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 20 | 22 |
| Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Итого:** | **6** | **6** |  |  |  |  |  | **123** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В ходе занятий используются:словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.13.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест | 2,5-5 | 2 | 5 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | Форма для оценки контрольной (письменной) работы | 10-15 | 4 | 40 | 60 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
2. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>
2. Линников, А.С. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности / А.С. Линников, Л.К. Карпов ; авт. предисл. С.Ю. Кашкин; авт. вступ. ст. А.В. Колошенко. – Москва: Статут, 2014. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449276>
3. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Корниенко, О.В. Экономическая теория: продвинутый курс: [16+] / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

**6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.